

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ БИОХИМИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Орлова Л.Г., Коневалова Н.Ю., Куликов В.А., Фомченко Г.Н.
Гребенников И.Н., Козловская С.П., Яцкевич В.В., Буянова С.В.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

XXI век перед системой высшего образования всех стран поставил очень серьезные задачи улучшения качественной подготовки кадров, формирования новой эффективной системы, обеспечивающей такую подготовку, и следовательно, совершенствования преподавания дисциплин на кафедрах вузов.

Важнейшей составляющей работы кафедры вуза является учебно-методическая работа. Именно она должна обеспечить соответствие содержания, формы преподавания и направленности каждой дисциплины не только формальным требованиям учебно-программной документации, утвержденной Министерством высшего образования, но и будущей профессиональной деятельности специалиста. Безусловно, основная задача методической работы кафедры – это совершенствование преподавания конкретной дисциплины, обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства преподавателей. По организации методической работы на кафедре можно судить о профессиональной зрелости и квалификации ее преподавателей. Поэтому повышение эффективности методической работы обеспечивает не только совершенствование учебного процесса на кафедре, но и рост профессионального мастерства преподавателя.

Одним из путей повышения эффективности методической работы является ее планирование, определяющее направление, конкретное содержание учебно-методической работы как кафедры в целом, так и каждого преподавателя. Хотя методическая работа формируется на основе документов, положений, базовых программ, определяющих ее целевую ориентацию, она является делом

творческим, показывающим зрелость каждого преподавателя как педагога.

Учебно-методическая работа на кафедре общей и клинической биохимии планируется перспективно, а также конкретно на каждый учебный год и предусматривает не только составление календарных планов лекций, проведения лабораторных занятий, рабочей учебной программы для факультетов, но и постоянное обновление уже имеющихся методических пособий и создание новых. За последние пять лет в соответствии с перспективным и конкретным планом методической работы на каждый год преподавателями кафедры изданы учебные пособия: «Биохимия» (учебное пособие, содержащее курс лекций, вопросы тестового контроля, ситуационные задачи, материалы для лабораторных занятий для студентов лечебного факультета, 2005 г.), «Биохимия» (учебное пособие для англоязычных студентов на английском языке, 2005 г.), «Клиническая биохимия» (материалы для подготовки к экзамену по биохимии – на английском языке, 2009 г.). Для подготовки к тестовому контролю издано пособие «Биохимия в вопросах и ответах», включающее тестовые задания с детальным разъяснением правильных ответов (2005 г.). В 2009 году изданы «Биохимия в схемах и таблицах» (пособие, позволяющее студентам активно работать на лекциях и при подготовке к занятиям дома), «Биохимия» (пособие объемом в 689 стр. для студентов всех трех факультетов – лечебного, фармацевтического и стоматологического, включающее курс лекций по общей биохимии и профильным разделам для каждого факультета, ситуационные задачи по каждому разделу биохимии, подробное описание хода работы, принципа и диагностического значения методов исследований, выполняемых студентами в течение года и на экзамене по практическим навыкам).

Приведены нормы важнейших биохимических показателей и причины их отклонений) Созданы электронные версии учебников, используемые студентами при самоподготовке и имеющие особо важное значение для студентов заочной формы обучения. Издана монография «Вторичные дислипидопроteinемии» (2009 г.), посвященная исследованию липидтранспортной системы сыворотки крови в норме и при патологии с анализом отечественной и зарубежной литературы, собственными данными исследований, предназначенная для студентов, аспирантов медицинских вузов и врачей

Составлены и изданы «Методические указания для самоподготовки студентов по биохимии на английском языке (2009 г.), обновлены «Методические указания для самоподготовки студентов лечебного факультета по биохимии (2007 г.) и планируется обновление методических указаний для студентов фармацевтического и стоматологического факультетов. Переработаны и обновлены в соответствии с изменением планов лабораторных занятий методические указания для преподавателей на каждом факультете, а также разработаны такие методические указания для преподавания биохимии англоязычным студентам. Таким образом, вся эта работа представляет стройную систему мер и мероприятий кафедры, направленную на повышение эффективности методической работы на кафедре. Эта система включает не только конкретные вопросы, содержание и виды деятельности преподавателей, но позволяет проанализировать и оценить результаты этой работы, отражающиеся в качестве подготовки студентов. Важным моментом в ней является перспективное и ежегодное планирование и участие всех преподавателей в методической работе.